

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 24**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Часть 2**

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**Сантиметр, ожил, позвонишь, документ.**



5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Хищная птица разыскивает гнёзда мышей.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–15. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1)Меня отговаривали идти на озеро Боровое: и дорога скучная, и озеро самое обыкновенное, кругом только лес да сухие болота. (2)Но я всё-таки отправился на озеро с двумя деревенскими мальчишками. (3)Сначала мы шли через поле, потом выбежали нам навстречу заросли молоденьких сосен.

(4)Наконец мы вышли к озеру. (5)Трава выше пояса стояла по его берегам. (6)Вода поплескивала в корнях старых деревьев. (7)Из-под корней выскочил дикий утёнок и с отчаянным писком побежал по воде. (8)Вода в Боровом была чёрная, чистая. (9)Острова белых лилий цвели на воде и приторно пахли. (10)Ударила рыба, полетели брызги, и лилии закачались. (11)В чёрной, как дёготь, воде плавали водоросли, бегали жуки-плавунцы.

(12)Мы пробыли на озере два дня. (13)Мы видели закаты и сумерки и путаницу растений в свете костра. (14)Мы слышали крики диких гусей и звуки ночного дождя. (15)Он шёл недолго, около часа. (16)Тихо позванивал по озеру, будто протягивал между чёрным небом и водой тонкие, как паутина, дрожащие струнки. (17)С тех пор я не верю, что есть на нашей земле места скучные и не дающие никакой пищи ни глазу, ни слуху, ни человеческой мысли.

*(По К. Паустовскому)*

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

**Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1.

2.

3.

8

**Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ.

9

Как ты понимаешь значение слова «сумерки» из 13-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Сумерки – это

10

**Замени** слово «скучная» (из 1-го предложения) близким по значению словом.  
**Запиши** это слово.

Ответ. Скучная –

11

В 3-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

12

**Выпиши** из 6-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

**Выпиши** из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

**Выпиши из 3-го предложения все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).**

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15

**Выпиши из 10-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).**

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16

Представь, что твой младший брат (младшая сестра) научился (научилась) делать красивые закладки для книг и подарил (подарила) тебе одну из них. Вежливо поблагодари брата (сестру) за подарок. **Запиши свою благодарность.**

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_