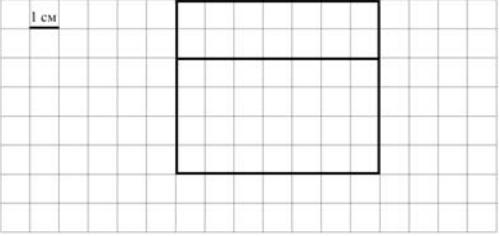
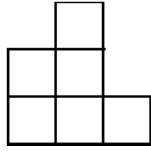


Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	42
2	7
3	8 или 8 руб.
4	21 ч 30 мин. Допускается любая иная форма указания времени
5 пункт 1	28 см ²
5 пункт 2	 Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи
6 пункт 1	7
6 пункт 2	В четвёртой
7	152
8	2
9 пункт 1	4
9 пункт 2	8, 9
10	
11	2 руб.

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну конфету и одну плитку шоколада купюрой в 100 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $100 - (30 + 62) = 8$ (руб.). Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения. Ответ: 8 руб.	
Сделан правильный выбор, получен верный ответ	2
Сделан правильный выбор, проведены необходимые вычисления, но сделана одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате которой получен неверный ответ	1
Сделан неправильный выбор. ИЛИ Сделано более одной арифметической ошибки. ИЛИ Нарушена общая логика решения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

На пошив одной блузки уходит 80 см ткани, а на пошив одной юбки – 90 см. Из 5 м ткани сшили четыре блузки и несколько юбок. Сколько сшили юбок?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>$5 \text{ м} = 500 \text{ см}$</p> <p>1) $4 \cdot 80 = 320$ (см) – ткани, необходимой для пошива блузок</p> <p>2) $500 - 320 = 180$ (см) – ткани, необходимой для пошива юбок</p> <p>3) $180 : 90 = 2$ (юбки).</p> <p>Должно быть также засчитано решение:</p> <p>$(500 - 80 \cdot 4) : 90 = 2$ (юбки).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2 юбки</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Из трёх кубиков сложили постройку. Если посмотреть на неё в направлении по стрелке, то будет видна фигура, состоящая из трёх квадратов (рис. 1).

Из 27 таких же кубиков сложили куб (рис. 2). Затем с этого куба сняли несколько кубиков (рис. 3). Какая фигура будет видна, если смотреть на получившуюся постройку в направлении по стрелке?

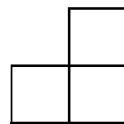
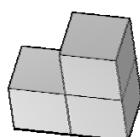


Рис. 1

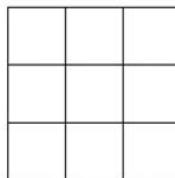
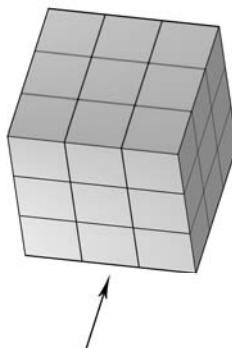
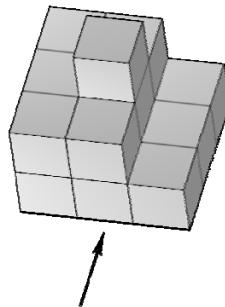


Рис. 2

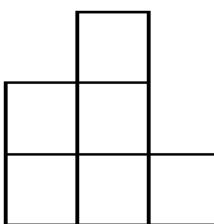
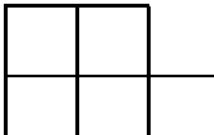


?

Рис. 3

Изобрази эту фигуру на клетчатом поле. Один кубик следует изображать одной клеткой.

Одно из полей можно использовать как черновик.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок.	2
	
Приведён рисунок, на котором изображены кубики на переднем плане постройки.	1
	
Приведён рисунок, отличный от указанных выше. ИЛИ Рисунок отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Слава собирался купить 20 конфет, но ему не хватало для этого 3 руб. Тогда Слава купил 15 конфет, и у него осталось 7 руб. сдачи. Сколько стоит одна конфета?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Слава собирался купить 20 конфет. Пусть сначала он купил 15 конфет. Тогда по условию у него осталось 7 руб. Теперь ему нужно купить еще пять конфет, причём по условию ему не хватит 3 руб. Значит, пять конфет стоят 10 руб., а тогда одна конфета стоит 2 руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2 руб.</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Не выполнено последнее действие, дан ответ: 10 руб.</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **18**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

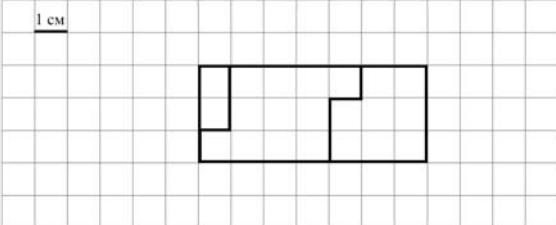
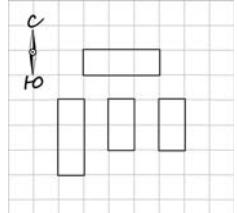
Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

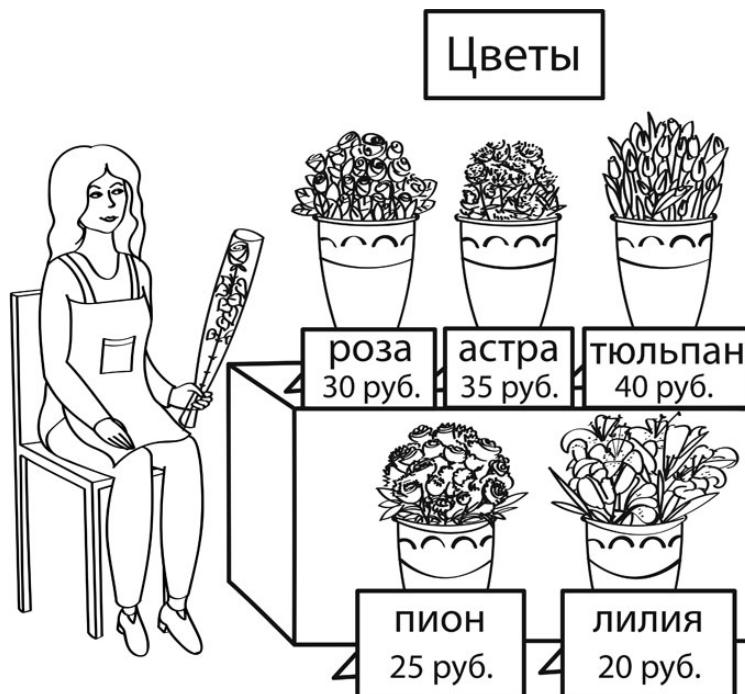
Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	960
2	31
3	450 или 450 руб.
4	20 мин. Допускается любая иная форма указания времени
5 пункт 1	26 см
5 пункт 2	 Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи
6 пункт 1	3
6 пункт 2	Белых
7	9615
8	6
9 пункт 1	4
9 пункт 2	24
10	
11	300 руб.

Решения и указания к оцениванию**3**

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну лилию и одну розу купюрой в 500 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $500 - (20 + 30) = 450$ (руб.). Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.	
Ответ: 450 руб.	
Сделан правильный выбор, получен верный ответ	2
Сделан правильный выбор, проведены необходимые вычисления, но сделана одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате которой получен неверный ответ	1
Сделан неправильный выбор. ИЛИ Сделано более одной арифметической ошибки. ИЛИ Нарушена общая логика решения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

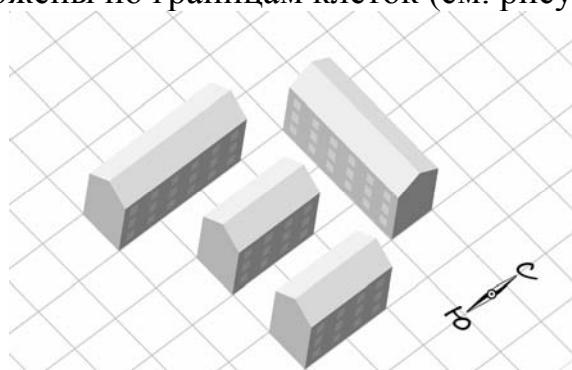
Стёпа и Артур собирают прямую железную дорогу длиной 3 м. У них есть короткие и длинные детали длиной 20 см и 30 см соответственно. При сборке ребята использовали шесть коротких деталей. Сколько длинных деталей они использовали?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>$3 \text{ м} = 300 \text{ см}$</p> <p>1) $6 \cdot 20 = 120$ (см) – длина железной дороги из коротких деталей</p> <p>2) $300 - 120 = 180$ (см) – длина железной дороги из длинных деталей</p> <p>3) $180 : 30 = 6$ (длинных деталей).</p> <p>Должно быть также засчитано решение:</p> <p>$(300 - 20 \cdot 6) : 30 = 6$ (длинных деталей).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 6 деталей</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

На макете нового микрорайона дома размещены на клетчатом поле, причём стены домов расположены по границам клеток (см. рисунок).



Изобрази, как выглядят эти дома на плане местности. Сохраняй расположение домов относительно сторон света. Каждый дом изображай прямоугольником, составленным из клеток. В качестве примера один из домов уже изображён.

Одно из полей можно использовать как черновик.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. Допускаются неточности в изображении, обусловленные рукописным характером рисунка.	2
Верно отражены размеры, взаимное расположение домов и их расположение относительно сторон света, но есть неточности в отображении положения домов: один или два дома изображены со смещением на одну клетку. Например:	1
Неверно отражено взаимное расположение домов. ИЛИ Рисунок отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Куртка на 700 руб. дешевле, чем пять шапок, но на 200 руб. дороже, чем две шапки. Сколько стоит шапка?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Раз пять шапок дороже куртки на 700 руб., а две шапки дешевле куртки на 200 руб., то две шапки дешевле пяти шапок на 900 руб. Значит, три шапки стоят 900 руб., а тогда одна шапка стоит 300 руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 300 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.	1
<p>ИЛИ</p> <p>В решении ошибок нет, но посчитана стоимость куртки</p>	
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.