

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 35**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчеках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удается выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Часть 2**

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**Досуг, задала, звонит, красивее.**



5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Среди сухой листвы блестят гладкими боками жёлуди.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–15. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1) Весной в канавках в лесу громко кричали лягушки. (2) Есть лягушки, которые звонко квакают; другие крякают вроде уток. (3) А эти громко урчали: «Тур-лур-лурр!» (4) Мальчик взглянул на них и ахнул от удивления: лягушки были голубые! (5) Раньше он видел много лягушек, но все они были обыкновенного лягушечьего цвета: серо-бура-коричневые или зелёные. (6) Мальчик подумал, что он первый открыл новый вид! (7) Гордый и счастливый, он живо поймал трёх лягушек и побежал домой.

(8) «Смотрите, голубые лягушки!» – закричал он и выпустил их на стол. (9) Взрослые посмотрели на животных и вдруг расхохотались. (10) Мальчик тоже взглянул на лягушек и густо покраснел: все три его лягушки были совсем не голубые, а обыкновенного лягушечьего цвета – серо-бура-коричневые.

(11) Но отец мальчика сказал: «Нечего вам смеяться: ведь он ловил лягушек тогда, когда они урчали. (12) Это обыкновенные травяные лягушки, лягушки-турлушки. (13) Они некрасивы, но когда их освещает весеннее солнце и они поют, – они очень хороши: становятся нежно-голубого цвета. (14) Только очень внимательный человек может увидеть удивительную красоту природы!»

(По В. Бианки)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

7

**Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8

**Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Как ты понимаешь значение слова «канавка» из 1-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Канавка – это \_\_\_\_\_

**10**

**Замени** слово «счастливый» (из 7-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Счастливый –

**11**

В 6-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

**12**

**Выпиши** из 11-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13**

**Выпиши** из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14**

**Выпиши из 8-го предложения все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).**

Ответ. \_\_\_\_\_

**Выпиши из 4-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).**

Ответ. \_\_\_\_\_

**16** Представь, что вы с классом пошли в поход и ты промочил (промочила) ноги. Твой друг (подруга), пока ты сушил (сушила) обувь, дал (дала) тебе свои запасные кроссовки. Вежливо поблагодари друга (подругу). **Запиши свою благодарность.**

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---